Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Полевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. П. Ельчанина/

Приказ № \_\_\_от 01.09.2023 г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**для обучающихся 10-11 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**с. Полевое, 2023 год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее ФГОС СОО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;  разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цели** внеурочной деятельности:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебной деятельности время;
2. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих **задач:**

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
2. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
3. развитие навыков организации и осуществления обучающимися сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
4. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
5. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Духовно-нравственное;
6. Социальное;
7. Общекультурное;
8. Общеинтеллектуальное;

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме **4** часов в неделю в каждом классе (по 136 часов).

Включение обучающихся МКОУ «Полевская СОШ» во внеурочную деятельность осуществляется по желанию обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая объединения по интересам, обучающиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики и классными кабинетами с мультимедийным оборудованием.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом  внеурочной деятельности.   Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень  их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности обучающихся:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Описание направлений внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности распределены по каждому направлению.

В 10-11 классах информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс «Разговор о важном»;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Социальное проектирование».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс «Россия – мои горизонты».

Часы спортивно – оздоровительного направления реализуются школьный спортивный клуб «Олимп», 1 час в неделю.

Часы духовно – нравственного направления реализуются через курсы «Познай себя» и «Основы нравственности».

Часы социального направления реализуются через курс «Социальное проектирование».

Часы общекультурного направления реализуются через курс «Культура общения».

Часы общеинтеллектуального направления реализуются через курсы «Астрономический калейдоскоп» и «Секреты математики».

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**для обучающихся 10 – 11 классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | **Форма** | **Количество часов по классам** | | **Всего**  **часов** |
| **10 кл** | **11 кл** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | Кур**с** | 1 | 1 | 2 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Социальное проектирование» | Курс | 1 | - | 1 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия - мои горизонты» | Курс | 1 | 1 | **2** |
| 4 | **Духовно-нравственное** | «Познай себя» | Курс | - | 0,5 | **0,5** |
| 5 | **Социальное** | «Основы нравственности» | Курс | - | 0,5 | **0,5** |
| 6 | **Общекультурное** | «Культура общения» | Курс | 0,5 | - | **0,5** |
| 7 | **Общеинтеллектуальное** | «Астрономический калейдоскоп» | Курс | 0,5 | - | **0,5** |
| «Секреты математики» | Курс | - | 1 | **1** |
| **Итого часов внеурочной деятельности в неделю** | | | | **4** | **4** | **8** |
| **Итого часов внеурочной деятельности в год** | | | | **136** | **136** | **272** |