Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Полевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. П. Ельчанина/

Приказ № \_\_\_от 01.09.2023 г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**для обучающихся 5-9 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**с. Полевое, 2023 год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность предполагает создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;  разностороннее раскрытие индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовать своё свободное время.

**Цели** внеурочной деятельности:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебной деятельности время;
2. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 Внеурочная деятельность в основной школе направлена на решение следующих **задач:**

1. организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся;
2. формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
3. развитие навыков организации и осуществления обучающимися сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими подростками в решении общих проблем;
4. воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
5. развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
4. спортивно-оздоровительное
5. духовно-нравственное
6. социальное
7. общеинтеллектуальное
8. общекультурное

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме **4** часа в неделю в каждом классе: в **5-9 классах по 136 часов в год.**

Включение обучающихся МКОУ «Полевская СОШ» во внеурочную деятельность осуществляется по желанию обучающихся и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая объединения по интересам, обучающиеся адаптируются в среде сверстников благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, библиотекой, кабинетом информатики и классными кабинетами с мультимедийным оборудованием.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом  внеурочной деятельности.   Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребенку овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень  их развития. Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены: учителя - предметники, классные руководители, библиотекарь.

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности обучающихся:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими учащимися на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**Описание направлений внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности распределены по каждому направлению.

В **5-9 классах** информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через курс «Разговор о важном»;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курсы «Мир профессий» и «Россия – мои горизонты».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс «Твори, выдумывай, пробуй»

Часы спортивно-оздоровительного направления реализуются через курс «Спортивные игры» – 5 часов в неделю.

Часы духовно- нравственного направления реализуются через курсы «Я-гражданин России», «Мир человека».

Часы социального направления реализуются через курс «Новое поколение».

Часы общеинтеллектуального направления реализуются через курс «Физика вокруг нас», «Математическая грамотность», «Элементы теории вероятности».

Часы общекультурного направления реализуются через курсы: «Мир декоративно-прикладного творчества», «Историческая память народа».

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**для обучающихся 5 – 9 классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа** | **Форма** | **Количество часов по классам** | **Всего** **часов** |
| **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | Курс  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Твори, выдумывай, пробуй» | Курс | - | - | 0,5 | - | - | 0,5 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | Курс  | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Мир профессий» | Курс  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивные игры» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5 | **Духовно-нравственное** | «Я – гражданин России» | Курс | - | 0,5 | - | - | 0,5 | 1 |
| 6 | **Социальное** | «Новое поколение» | Курс  | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| 7 | **Общеинтеллекту-альное** | «Математическая грамотность» | Курс  | - | - | - | - | 0,5 | 2 |
| «Элементы теории вероятности» | Курс  | - | - | - | 0,5 | - |
| «Первый дубль» | Курс  | - | 0,5 | 0,5 | - | - |
| 8 | **Общекультурное** | «Мир декоративно-прикладного творчества» | Курс | 0,5 | - | - | - | - | 0,5 |
| «Историческая память народа» | Курс  | - | - | - | 0,5 | - | 0,5 |
| **Итого часов внеурочной деятельности в неделю** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20**  |
| **Итого часов внеурочной деятельности в год** | **136** | **136** | **136** | **136** | **136** | **680** |