Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Полевская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «Полевская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н. П. Ельчанина/

Приказ № \_\_\_от 01.09.2023 г.

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**для обучающихся 2-4 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

**с. Полевое, 2023 год**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе направлена на решение следующих **задач:**

1. обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоение основной образовательной программы начального общего образования;
2. обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
3. оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
4. улучшить условия для развития ребенка;
5. учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Внеурочная деятельность включается в образовательную программу школы в объёме **4** часов в неделю в каждом классе: в **1** – **4** классах – **136** часов в год.. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Занятия проводятся учителями начальных классов школы по модульной программе.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Решаемые задачи** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | Основная цель: развитие ценностного отношения  обучающихся к своей Родине – России, населяющим  ее людям, ее уникальной истории, богатой природе  и великой культуре.  Основная задача: формирование  соответствующей внутренней позиции личности  школьника, необходимой ему для конструктивного и  ответственного поведенияв обществе.  Основные темы занятий связаны с важнейшими  аспектами жизни человека в современной России:  знанием родной истории и пониманием сложностей  современного мира, техническим прогрессом и  сохранением природы, ориентацией в мировой  художественной культуре и повседневной  культуре поведения,  доброжелательным отношением к  окружающим и ответственным отношением к  собственным поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Основная цель: развитие способности обучающихся  применять приобретённые знания, умения и  функциональной навыки для решения задач в различных сферах  грамотности жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с  обучающихся жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников:  читательской, математической, естественно - научной,  финансовой, направленной на развитие креативного  мышления и глобальных компетенций.  Основные организационные формы:  интегрированные курсы, метапредметные кружки  или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Основная цель: развитие ценностного  отношения обучающихся к труду как основному  способу достижения жизненного благополучия и  ощущения уверенности в жизни.  Основная задача: формирование готовности  школьников к осознанному выбору направления  обучающихся продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и  внепрофессиональной деятельности.  Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение  специализированных цифровых ресурсов,  профессиональные пробы, моделирующие  профессиональную деятельность, экскурсии,  посещение ярмарок профессий и  профориентационных парков.  Основное содержание: знакомство с миром  профессий и способами получения  профессионального образования; создание условий  для развития надпрофессиональных навыков  (общения, работы в команде, поведения в  конфликтной ситуации и т.п.); создание условий  для познания обучающимся самого себя, своих  мотивов, устремлений, склонностей как условий  для формирования уверенности в себе,  способности адекватно  оценивать свои силы и возможности. |
| **Спортивно-оздоровительное** | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. |
| **Общеинтеллектуальное** | Обогащение запаса обучающихся знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| **Общекультурное** | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. |

**План внеурочной деятельности начального общего образования**

**для обучающихся 2-4 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направление внеурочной деятельности** | **Реализуемая программа, курс, дисциплина** | **Форма** | **Количество часов по классам** | | | | **Всего часов** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | **Курс** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Мой край» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Очумелые ручки» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 4 | Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» | Курс | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Общеинтеллектуальное | «Юный эколог» | Курс | 0,5 | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 6 | Общекультурное | «Декоративное творчество» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Итого часов внеурочной деятельности в неделю** | | | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| **Итого часов внеурочной деятельности в год** | | | | **132** | **136** | **136** | **136** | **544** |