

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов - 90 минут
- для 7-8-х классов - 135 минут
- для 9-11-х классов – не более 180 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов) и задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для формата mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vic Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о

правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий на английском языке.

Участники заполняют графу Participant's ID number на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается. Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов Listening (аудирование), Use of English (лексико-грамматический тест), Reading (чтение) проверяются по ключам. Задание конкурса Writing (письмо) оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024- 2025 учебном году проводится для учащихся 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11-х классов и проходит в один

(письменный) тур.

Рекомендуемое время, отводимое на выполнение заданий: для участников 4-6 классов - 60 минут, для участников 7-8 классов - 90 минут, для участников 9-11 классов - 120 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Задание письменного тура состоит из 8 - 10 вопросов, охватывающих все уровни языка в рамках школьной программы. Вопросы могут следовать в произвольном порядке. Их расположение в рамках письменного тура определяется необходимостью смены форм умственной деятельности и переключения внимания и степенью сложности.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

При проведении школьного этапа Олимпиады рекомендуется выделить несколько классных помещений для участников Олимпиады от каждой параллели для создания свободных условий работы участников - один человек за партой. Каждый участник должен быть обеспечен комплектом заданий и канцелярскими принадлежностями (бумагой, ручкой). Все участники должны быть ознакомлены со временем выполнения заданий.

Наличие в классном помещении и использование текстов художественной литературы, словарей, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, электронных книг, фотоаппаратов, компьютеров и т.д. исключается.

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории.

Для организации школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

4. Система и методика оценивания.

Жюри школьного этапа проверяет и оценивает зашифрованные олимпиадные задания.

Каждое задание имеет четкую систему оценивания: задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров.

Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

На школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса: для учеников 5-6-х классов - 90 минут; для учеников 7-8-х классов - 120 минут; для учеников 9-11-х классов - 180 минут.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Ученикам 5-8-х классов предлагаются 2 письменных задания. Выполняя каждое задание, ученики создают текст ответа, опираясь на предложенные вопросы.

Задания для учеников 9-11-х классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады. Школьный этап олимпиады для учеников 9-11-го класса состоит из двух заданий.

Задание № 1 — аналитическое: участнику олимпиады предлагается провести комплексный анализ текста (прозаического ИЛИ поэтического) с опорой на предложенные в задании вопросы. Выбор типа текста - право ученика. Ученик сам определяет методы и приемы анализа, структуру и последовательность изложения своих мыслей. Вопросы, предложенные

школьникам, не обязательны для прямого ответа; их назначение лишь в том, чтобы направить внимание на существенные особенности проблематики и поэтики текста. Если ученик выбрал собственный путь анализа - он имел на это право, и оценивать надо работу в целом, а не наличие в ней ответов на опорные вопросы.

Задание № 2 - творческое. Этот тур должен выявить творческие способности школьника, умение создавать разные по жанру и стилю тексты, готовность решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

При проведении школьного этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой.

Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадами, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения заданий.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады. Работы участников предварительно кодируются.

Для организации и контроля над проведением школьного этапа Олимпиады по русскому языку рекомендуется привлечь учителей-несловесников.

4. Система и методика оценивания.

Работы пишутся только в прозаической форме (если в задании специально не оговаривается иное). Если участник использовал черновик, он сдаёт его вместе с работой. По истечении времени выполнения заданий работы школьников собираются и сдаются в Оргкомитет, который производит шифровку работ и передает их председателю жюри. Жюри школьного проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания. Члены жюри оценивают записи, приведённые в чистовике. Черновики не проверяются.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады в каждой параллели классов. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады рекомендуется проводить в один день.

Для проведения школьного этапа используется 3 пакета Олимпиадных заданий: для 5-6 классов; 7-8 классов; для 9 - 11 классов.

В программу школьного этапа олимпиады включены следующие конкурсы: конкурс понимания устной речи; конкурс понимания письменной речи; лексико-грамматический тест; конкурс письменной речи; страноведение (в 7-11 классах).

Рекомендуемая **общая продолжительность** всех четырех конкурсов:

- для 5-6-х классов - 90 минут
- для 7-8-х классов – 135 минут
- для 9-11-х классов – 180 минут

2. Общая характеристика структуры заданий.

В школьный этап олимпиады включены задания на проверку языковой компетенции (лексико-грамматический тест), задания на проверку дискурсивной компетенции на рецептивном уровне (конкурсы понимания устного и письменного текстов), задания на проверку дискурсивной компетенции на продуктивном уровне (конкурс письменной речи) и задания на проверку страноведческой компетенции (в 7-11 классах).

Все задания характеризуются комплексным характером.

Участникам олимпиады будут предложены следующие типы заданий: множественный выбор, альтернативный выбор, перекрестный выбор, упорядочение, трансформация, завершение высказывания, ответы на вопросы закрытого и открытого типа, внутриязыковое перефразирование, клоуз-тест и др.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.

Для проведения олимпиады требуется подготовить посадочные места из расчета один стол на одного участника.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, планшеты и любые другие технические средства.

Для выполнения заданий по чтению, письму, страноведению, лексике и грамматике специальных технических средств не требуется. Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов.

Для проведения конкурса аудирования в аудитории необходимо звуковоспроизводящее устройство для форматов mp3, wma (проигрыватели: Windows Media Player, Aimp, Winamp, Itunes, Media Player Classic, Vic Media Player, Kmplayer и другие) и колонки.

Конкурсный день начинается с проведения общего инструктажа участников о правилах выполнения заданий.

Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного. Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов.

Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест.

Участникам раздаются тексты заданий и черновики для выполнения заданий (для выполнения заданий по чтению, лексике и грамматике в качестве черновика можно использовать тексты заданий). В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по выполнению заданий (в 5-6 классах - на русском языке, в 7-11 классах - на немецком языке).

Участники заполняют графу Номер участника на листах ответов.

Все ответы необходимо отмечать на листах ответов. Правильный вариант пишется в соответствующей клеточке на листе ответов.

На листах ответов категорически запрещается указывать фамилии, делать рисунки или какие-либо отметки, в противном случае работа считается дешифрованной и не оценивается.

Исправления на листах ответов ошибками не считаются; однако почерк должен быть понятным; спорные случаи трактуются не в пользу участника.

Ответы записываются только черными или синими чернилами/ пастой (запрещены красные, зеленые чернила, карандаш)

Текст для аудирования записан в формате MP3. Вся процедура аудирования записана: звучащий текст, предусмотренные паузы. Процедуру прослушивания следует проводить следующим образом. Перед прослушиванием необходимо выделить 1 минуту для ознакомления со всеми заданиями. Включить аудиозапись. Прослушать первую фразу. Удостовериться, что всем хорошо слышно, в случае необходимости отрегулировать громкость, включить аудиозапись сначала. Все паузы для занесения ответов в листы ответов включены в аудиозапись, после которой участникам выделяется еще 5 минут для корректировки своих ответов и переноса их в бланк ответов. Во время аудирования участники не могут задавать вопросы членам жюри или выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса.

Черновики и тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются. Проверке подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Система и методика оценивания

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола.

Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри независимо друг от друга (каждый член жюри получает чистую копию работы без каких-либо пометок). Члены жюри записывают замечания и выставляют баллы не в работе, а в своем бланке протокола. Итоговым баллом является средний балл между баллами, выставленными двумя членами жюри, проверяющими работу. В случае значительного расхождения выставленных оценок (расхождение оценок более 3-х баллов), назначается еще одна проверка, затем выставляется средняя оценка между двумя ближайшими баллами (третья оценка при этом не учитывается). Если после третьей проверки все три оценки значительно расходятся (расхождение оценок более 3-х баллов), работа считается «спорной». «Спорные» работы проверяются и обсуждаются коллективно.

Задания конкурсов «Аудирование», «Лексико-грамматический тест», «Чтение», «Страноведение» проверяются по ключам. Задание конкурса «Письмо» оценивается по Критериям оценивания конкурса письменной речи.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Оргкомитет дешифрует работы участников и определяет победителей и призеров Олимпиады. Определение победителей и призеров следует проводить отдельно в каждой параллели.

Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

Число туров: один теоретический.

Длительность тура для всех возрастных категорий составляет 1 академический час (45 минут).

В аудиториях обучающиеся размещаются по одному за партой. При незначительной численности участников допускается размещать в одной аудитории обучающихся различных классов. Перед выполнением конкурсного задания члены жюри кратко рассказывают о целях и задачах Олимпиады и разъясняют обучающимся правила работы.

Конкурсантам не разрешается пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.

Участники обеспечиваются расходными материалами: ручками синего цвета, бланками заданий и ответов, черновиками.

Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Основу теоретического тура школьного этапа олимпиады составляют тестовые задачи. Задания ориентированы на основные положения современной экологии, охватывают основные разделы классической экологической науки, а также такие актуальные направления, как экология человека, социальная и практическая экология. Задания предполагают необходимость не только выбора верного ответа, но и объяснения сделанного выбора.

4. Система и методика оценивания.

Каждая работа проверяется не менее чем двумя членами жюри. Решение о выносимой оценке по каждому заданию принимается консенсусно. В спорной ситуации решение принимается председателем или заместителем председателя жюри.

При оценке работы следует обращать особое внимание на содержательную часть ответа,

продемонстрированные участником олимпиады знания, общую эрудицию, логику изложения и творческий подход. Руководящим принципом должно быть максимальное поощрение проявленных знаний, умения их использования для решения поставленной задачи, творческих способностей.

На школьном и муниципальном этапах олимпиады могут быть разные типы заданий:

1. Ответьте на вопрос (вопрос, не требующий объяснения ответа). За ответ от 0 до 1 балла. Если дан неправильный ответ или ответ отсутствует - 0 баллов. Дан правильный ответ - 1 балл.

2. Ответьте на вопрос (вопрос, требующий объяснения ответа). Ответ оценивается от 0 до 2 баллов. Если ответ отсутствует или сформулирован неправильно - 0 баллов. Правильный ответ, но неполный, без необходимого обоснования - 1 балл. Полный, правильный и логично выстроенный ответ с обоснованием - 2 балла.

Оценка участника за выполнение заданий получается суммированием его оценок по всем задачам.

По окончании работы жюри заполняет итоговый протокол. На основе этих данных жюри распределяет дипломы победителей и призеров в каждой возрастной группе.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по праву проводится в письменной форме **в один тур** среди учащихся **9, 10, 11 классов**. Для обучающихся **10-11** классов разработан единый комплект заданий. Длительность тура для всех возрастных категорий составляет 120 минут.

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
 - использовать корректор;
 - обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
 - проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать

ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (и. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по праву.

С учетом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся в них нашли отражение:

- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

3. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания и/или учителя, преподающие предмет «Право».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками

Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками

Олимпиады школьного этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;

- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;

- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели,

признаются победителями;

- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть на добровольной основе учащиеся 6 - 11 классов.

Задания школьного этапа олимпиады разрабатываются для следующих возрастных групп:

- а) первая возрастная группа - обучающиеся 6 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа - обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- г) третья возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Уровень сложности заданий должен быть определен таким образом, чтобы на их решение участник смог затратить в общей сложности не более 45 минут (6 класс), не более 60 минут 7-8 класс, не более 90 минут (9-11 класс).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание развернутого ответа, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Олимпиада по обществознанию является предметной и проводится «по заданиям, составленным на основе образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования...» (и. 33, 44 Порядка).

Уровень заданий определяется обязательным минимумом содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, а также ФГОС основного общего и ФК ГОС среднего (полного) общего образования по обществознанию.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории и обществознания.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет протоколы и отчёт о результатах проведения школьного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществознанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по истории проводится в письменной форме в один тур. Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть на добровольной основе учащиеся 5 - 11 классов. Задания школьного этапа олимпиады могут быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа школьные атласы и любые другие справочные пособия не допускается. Для выполнения заданий, предполагающих написание сочинения, каждому участнику Олимпиады выдаются листы для ответов.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы ит.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады.

Задания для пятиклассников составлены с учетом материала по истории, пройденного ими в первой четверти. Задания для каждой параллели строятся по принципу «накопленного итога»

В 9-11-х классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории (историческое эссе или развернутый письменный ответ).

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя истории.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Правильный ответ, приведенный без обоснования (если обоснование предусмотрено в заданиях) или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады по обществузнанию определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (**отдельно по 5, 6, 7, 8, 9,10 и 11 классам**):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;
 - призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требования к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов.

Задания тура школьного этапа олимпиады могут быть разработаны для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

- а) первая возрастная группа - обучающиеся 5-7 классов общеобразовательных организаций;
- б) вторая возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов общеобразовательных организаций;
- в) третья возрастная группа - обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

Время выполнения и количество заданий в зависимости от возрастной группы:

- 5, 6, 7 классы, 90 минут (5-10 тестовых заданий, 2-3 задачи);

- 8, 9 классы, 120 минут (10-15 тестовых заданий, 3-4 задачи);
- 10, 11 класс, 150 минут (15-20 тестовых заданий, 3-4 задачи).

2. Требования к материально-техническому обеспечению школьного этапа

Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Для проведения олимпиады по экономике не требуется специальных технических средств. Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами, карандаши, линейки и ластик) участники приносят с собой.

Поскольку некоторые из задач могут потребовать графических построений, желательно наличие у участников олимпиады линеек, карандашей, ластиков, а также наличие в аудитории запаса этих предметов.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать калькулятор;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным с учетом методических рекомендаций центральных предметно-методических комиссий Олимпиады. Олимпиада по экономике состоит из двух частей:

- первая часть - написание тестов;
- вторая часть - решение задач (открытых вопросов).

Олимпиада по экономике является предметной и проводится по заданиям, составленным на основе программы среднего (полного) общего образования.

Задания первой части включают в себя вопросы, предполагающие:

- выбор единственно верного ответа;
- выбор нескольких вариантов ответа.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Задания второй части представлены задачами. Максимальные баллы по каждой из задач

зависят от уровня ее сложности.

До участников Олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя преподающие предметы «Обществознание» и «Экономика».

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками

Олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;

- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;

участниками Олимпиады школьного этапа;

- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров

Олимпиады школьного этапа;

апелляции участников;

- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах

проведения указанного этапа Олимпиады.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Максимальное количество баллов по заданиям первой части складывается, исходя из количества баллов по всем трем типам тестов.

Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с количеством баллов, установленных для задачи. По каким-то конкретным пунктам задачи полный балл может быть не выставлен. Получение отрицательных баллов за задачу невозможно.

Верным должно признаваться любое корректное решение приведенной задачи, независимо от того, насколько оно совпадает с решением, предложенным в официальном тексте. Это требование тем более важно потому, что многие из талантливых детей мыслят нестандартно, а именно одаренных участников и необходимо отобрать в ходе всего олимпиадного движения.

Несмотря на вышесказанное более подробные и полные решения оцениваются большим количеством баллов.

Арифметические ошибки не должны приводить к существенному сокращению баллов, поскольку на олимпиаде, в первую очередь, проверяется не умение хорошо считать, а умение нестандартно мыслить. Это накладывает высокую ответственность на преподавателей, выполняющих проверку, поскольку в каждой работе необходимо не столько проверить правильность ответа, сколько оценить полноту и корректность выполняемых действий, а при наличии ошибки найти ее и снизить балл исходя из степени ее существенности.

Все пометки в работе участника члены жюри делают только красными чернилами. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый балл получается суммированием результатов первого и второго туров. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9,10 и 11 классам):

- участники Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели, признаются победителями;

- призерами школьного этапа Олимпиады признаются все участники Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем;
- в случае, когда победители не определены, определяются только призеры.

Требование к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап Олимпиады проводится для учащихся 5-11 классов по параллелям. Задания разработаны для параллелей классов 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.

Олимпиада состоит из 2-х туров:

- тестовый (письменный) - 45 минут 5-9 класс
- теоретический (письменный) - 90 минут 7-8 класс; 120 минут 9-11 класс.

Участникам олимпиады запрещено:

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме членов Оргкомитета;
- проносить в классы тетради, справочную литературу, учебники, атласы, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации (кроме непрограммируемых).

2. Материально-техническое обеспечение олимпиады.

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехника (компьютер, принтер, копир) и бумага для распечатки заданий;
- листы для ответа (по количеству участников);
- письменные принадлежности, а также линейки и транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Основной принцип построения заданий олимпиады - соответствие школьному курсу географии. Последовательный охват территории мира и изучение тем по принципу «от общего к частному»: от курса «Окружающий мир», где школьники впервые знакомятся с элементами географии к изучению географии материков и стран мира. От детального изучения физической и социально-экономической географии России к экономической и социальной географии зарубежных стран. Для обучающихся из параллелей, где изучение географии только начинается, основное содержание заданий привязано к курсу «Окружающий мир», а также к пройденным до этого времени разделам базового курса географии. Для 7-11 классов задания сформированы по принципу «накопленного итога»: в задания для 7 класса, включены задания по темам 6 класса, а для 9 класса «География России. Население и хозяйство» по темам для 6, 7, 8 классов. В задания школьного этапа Олимпиады для всех параллелей включены вопросы на географическую эрудицию - знание географической номенклатуры - названий и местоположения различных природных и социально-экономических объектов, стран мира и т.д. Особое место в заданиях школьного и муниципального этапов Олимпиады должны занимать вопросы и задачи, связанные с умением читать и анализировать географические карты различного масштаба и содержания - от топографических до мелкомасштабных тематических.

4. Система и методика оценивания.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются. Правильный ответ, приведенный без обоснования или полученный из неправильных рассуждений, не учитывается. Если задание выполнено не полностью, то элементы его решения оцениваются в соответствии с критериями оценок по данной задаче. Критерии оценивания разрабатываются авторами задач. Результаты по каждому заданию суммируются. По результатам конкурсных работ по каждой параллели 5-11 классов выстраивается итоговый рейтинг конкурсантов, на основании которого определяются победители и призеры.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения.

Школьный этап олимпиады по технологии состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся в разные дни.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников допускает достаточно свободную форму организации с тем, чтобы учитель мог проявить творческий подход и учесть местные условия обучения и наличие учебно-материальной базы.

В школьном этапе олимпиады имеет право принимать участие на добровольной основе каждый обучающийся 5 - 11 классов, в том числе вне зависимости от его успеваемости по предмету. Участники Олимпиады вправе выполнять задания, разработанные для старших классов по отношению к тем, в которых они обучаются. В случае прохождения на следующие этапы, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на школьном этапе.

Школьный этап Олимпиады по технологии проводится в 2 дня.

2. Общая характеристика структуры заданий.

Школьный этап Олимпиады включает теоретический тур для всех.

Практический (для девушек (работа с тканью), для юношей (деревообработка)).

Проведение олимпиады по технологии включает (рекомендуемое время):

- тестирование учащихся в течение - 90 мин;
- выполнение практической работы - до 60 мин.

Рекомендуемое время для каждого класса зависит от трудоёмкости предложенного задания.

Содержание тестов отражает направления и темы, уже изученные учащимися разных классов, и позволяет оценить знания учащихся и умения их использовать на практике.

Конкурсные задания соответствуют обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии. В содержании тестов, контрольных вопросов, задач и практических заданий представлены все разделы программы предметной области «Технология».

Перед началом тура рекомендуется провести инструктаж.

3. Материально-техническое обеспечение Олимпиады.

Во время тура участникам Олимпиады запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, электронными записными книжками, средствами связи (пейджерами, мобильными телефонами и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями. Во время всего тура каждый участник должен иметь возможность задать вопросы членам жюри по условиям задач и получить на них ответы. Участникам разрешается общаться во время тура только с представителями оргкомитета и жюри, а также с дежурными преподавателями, находящимися в месте размещения участников.

4. Система и методика оценивания.

Система оценки теоретического конкурса для номинации «Техника и техническое творчество» и «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» может быть не одинакова, т.к. различаются количество поэтапных вопросов, входящих в творческое задание, а, следовательно, и количество баллов.

Для удобства подсчета результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично - ноль баллов. Не следует ставить оценку в полбалла за тест, выполненный наполовину. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом.

Если желающих принять участие в Олимпиаде больше, чем позволяет материальное оснащение кабинета, можно разделить учащихся по группам и проводить Олимпиаду в разное время.

Победителей и призеров школьного этапа Олимпиады необходимо определять в каждой параллели с 5 по 11 класс среди юношей и девушек. Победитель определяется на основании

результатов выполнения теоретических, практических заданий.

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Школьный этап олимпиады проводится по параллелям среди учащихся 5,6,7,8, 9,10,11-х классов по олимпиадным заданиям, которые разработаны муниципальной предметно-методической комиссией с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для каждой параллели отдельно.

Олимпиада по Искусству (МХК) проводится в письменной форме в один тур среди учащихся 5-6, 7-8, 9, 10-11 классов. На выполнение заданий Олимпиады отводится в 5-6 классах 90 минут; в 7-8 классах 135 минут; в 9-11 классах 180 минут.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- цветной принтер;
- распечатанные задания;
- листы для ответа.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады запрещено:

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 15 минут и за 5 минут.

3. Общая характеристика структуры заданий по параллелям.

Содержание заданий составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом общего образования по предметной области «Искусство», выстроено с учетом учебных программ и школьных учебников по мировой художественной культуре, имеющих гриф Министерства образования и науки РФ и охватывает временной отрезок от художественной культуры первобытного времени до начала XXI века.

Задания разработаны для каждой параллели отдельно и включают только аудиторные задания пяти типов.

В комплект заданий участников 5-6 классов входит 5-6 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей.

Первый тип заданий

Даны иллюстрации к литературным произведениям. (Могут быть даны кадры мультипликационных или художественных фильмов).

Необходимо указать названия произведений и их авторов. (Если задание дается по кинематографу, может быть предложено назвать актеров, исполняющих роли или озвучивающих ведущих персонажей).

Второй тип заданий

Оценивается знание живописных произведений, общие представления о композиции, умение чувствовать и передавать настроение произведения.

Третий тип заданий на умение классифицировать, обобщать знания из разных периодов развития культуры. Баллы рекомендуется начислять за каждое слово, включенное в обоснованно составленный ряд и отдельно за точность определения принципа систематизации.

Рекомендуется дифференцировать оценки за более и менее точные определения (например, писатели - 2 балла, русские (зарубежные) писатели 4 балла).

Четвертый тип заданий основан на подборе материала из разных областей искусства, и направлен на умение видеть принцип обобщения и систематизации, умение назвать явление, не вписывающееся в обобщение.

Задания для 7-8 классов.

В комплект заданий участников 7-8 классов 6-7 заданий, которые по своему характеру готовят учащихся к выполнению в будущем заданий более старших параллелей. По своему типу задания аналогичны заданиям других возрастных групп (5-6 классов), но соответствуют материалу 7-8 классов.

Задания для 9-11 классов.

Первый тип заданий тестового характера проверяет сформированность представлений о жанровых и стилистических особенностях произведений искусства, направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: *узнавание художественного произведения и знание терминологии*, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства.

Второй тип заданий проверяет способность эмоционально воспринимать и передавать впечатления от произведения искусства, рефлексировать и систематизировать собственные эмоциональные оценки. Для анализа могут быть предложены, как названные в задании произведения искусства или репродукции их изображений, так и аудио или видеофрагменты музыкальных произведений или кинофильмов.

Третий тип заданий проверяет способность к сравнительно-сопоставительному анализу двух или нескольких произведений, в том числе разных видов искусства одной эпохи. Задания направлены на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда.

Четвертый тип задания - отбор информации и ее систематизация. Направлены задания на *выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала*.

Пятый тип заданий направлен на *выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации*, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя МХК.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;

- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике.

Критерии оценки первого типа заданий. В ответах первого типа заданий оценивается:

1. Правильный выбор слова из ряда данных. Правильное определение данного ряда слов. Отсутствие фактических ошибок при прямом ответе на вопрос - 5 баллов. Неверный ответ на поставленный вопрос - 0 баллов.
2. Оправданное расширение, развернутый ответ на вопрос - 5 баллов.
3. Грамотность - от 1 до 2 баллов.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами.**

Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. Член жюри выставляет итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классам).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР в 2024-2025 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников представляет собой конкурсное испытание учащихся средней (полной) школы. В школьном этапе Олимпиады по ОБЖ принимают участие учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений.

Школьный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры рекомендуется проводить в разные дни.

Участники допускаются ко всем предусмотренным программой турам. Промежуточные результаты не могут служить основанием для отстранения от участия в олимпиаде. Теоретический тур включает выполнение участниками письменных заданий по различным темам курса ОБЖ, проводится отдельно для участников различных классов. Допускается объединение 5-8 классов в возрастные группы, например, первая группа 5-6 классы, вторая группа 7-8 классы, 9 класс, 10-11 класс.

Продолжительность выполнения теоретической части школьного этапа Олимпиады составляет 45 минут.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Материальная база конкурсных мероприятий школьного этапа Олимпиады включает в себя

элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур - теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур - практический, определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы.

Для проведения **теоретического тура** школьного этапа Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;

- помещение для проверки письменных работ;

- специализированные помещения: кабинет ОБЖ, медпункт, спортивный зал для проведения практического тура школьного этапа.

- распечатанные задания;

- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа Олимпиады должны быть распечатаны для каждого участника.

Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на выполнение теоретической части школьного этапа Олимпиады, сдать листы для ответа. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;

- использовать корректор;

- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;

- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для проведения **практического тура**, в помещении, где выполняются олимпиадные задания по выполнению приемов оказания первой помощи пострадавшим организаторам необходимо предусмотреть следующее оборудование: роботы-тренажеры позволяющие объективно оценивать правильность выполнения заданий по оказанию первой помощи, кровоостанавливающий жгут, транспортная шина, косынка, перевязочный материал, таблетки анальгина (муляж), бутылка с водой. При отсутствии роботов-тренажеров на школьном этапе Олимпиады допускается наложение повязок и проведение иммобилизации конечностей на статистах.

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды, где предполагается индивидуальное преодоление участниками препятствий в экстремальной ситуации, все участники должны иметь, спортивную одежду и обувь, компас, часы.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марок ГП-5, ГП-7 или их модификации; защитные костюмы ОЗК (Л-1); огнетушитель (воздушно-пенный/порошковый/углекислотный).

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только участниками из состава старшей возрастной группы, учащимися 10-11 классов. Для их выполнения организаторам необходимо предусмотреть: модели массогабаритные автоматов Калашникова (АКМ, АК-74) для проведения конкурса по их неполной разборке и сборке.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Олимпиадные задания теоретического тура школьного этапа Олимпиады отвечают обязательному базовому содержанию образовательной области и требованиям к уровню подготовки выпускников основной и средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. *Олимпиадные задания теоретического тура состоят из двух частей: теоретической и тестовой.*

Олимпиадные задания практического тура школьного этапа Олимпиады ориентированы на выявление и оценку уровня подготовленности в выполнении приемов оказания первой медицинской помощи, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также по основам военной службы. Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником, спортивную форму одежды. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят преподаватели-организаторы ОБЖ.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. **Черновики не проверяются.**

Все пометки в письменной работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение каждого задания. **Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Максимальное количество баллов может составлять: 5-6 классы - 200 баллов, 7-8 классы - 200 баллов, 9 классы - 200 баллов, 10-11 классы - 200 баллов.

Окончательные результаты проверки решений всех участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и

призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой возрастной группе (отдельно по 5-6, 7-8, 9, 10-11 классам).

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в 2023-2024 учебном году

1. Форма и порядок проведения школьного этапа Олимпиады.

Олимпиада по физической культуре проводится в два тура: теоретический и практический в трёх возрастных группах:

1. Мальчики и девочки - 5-6 классы;
2. Мальчики и девочки - 7-8 классы;
3. Юноши и девушки -9-11 классы.

Девочки/девушки и мальчики/юноши выполняют конкурсные испытания отдельно.

На выполнение заданий теоретического тура Олимпиады отводится:

- для 5-6 классов - 45 минут;
- для 7-8 классов - 45 минут;
- для 9-11 классов - 45 минут.

В практический тур Олимпиады для 7-8 и 9-11 классов включено два практических задания по следующим разделам Программы: спортивные игры (баскетбол, футбол), гимнастика.

2. Материально-техническое обеспечение школьного этапа Олимпиады.

Для проведения Олимпиады образовательное учреждение готовит:

- аудитории, в которых участники при выполнении заданий должны сидеть по одному за партой, чтобы исключить списывание;
- помещение для проверки работ;
- распечатанные задания;
- бланки для ответов.

Письменные принадлежности (ручки с синими/черными чернилами) участники приносят с собой.

Задания школьного этапа должны быть распечатаны для каждого участника Олимпиады. Использовать для ответа любые справочные пособия не допускается.

Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, отведенного на школьный этап Олимпиады, сдать бланки для ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть кабинет.

Перед началом школьного этапа ответственные в аудитории педагоги напоминают участникам основные положения регламента (о продолжительности тура, о форме, в которой разрешено задавать вопросы и т.д.).

Участникам Олимпиады **запрещено:**

- использовать для записи решений авторучки с красными или зелеными чернилами;
- использовать корректор;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме дежурных и членов оргкомитета;
- проносить в кабинеты тетради, справочную литературу, учебники, любые электронные устройства, служащие для передачи, получения или накопления информации.

После раздачи заданий участники школьного этапа Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Ответы на содержательные вопросы озвучиваются членами жюри для всех участников данной параллели. На некорректные вопросы или вопросы, свидетельствующие о том, что участник невнимательно прочитал условие, должен следовать ответ «без комментариев».

Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания Олимпиады за 10 минут.

Для обеспечения качественного проведения практического тура Олимпиады необходимо материально-техническое оборудование и инвентарь, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов, баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

Требования к спортивной форме: Девушки и юноши могут быть одеты в футболки и майки, трико, лосины или спортивные шорты. Спортивная обувь обязательна! Использование украшений и часов не допускается. Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой **0,5** балла с итоговой оценки участника.

3. Общая характеристика структуры заданий.

Содержание заданий составлено в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня для 5-11 классов по предметной области «Физическая культура».

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников - теоретико-методического и практического. Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников - не более 45 (сорока пяти) минут.

В комплект олимпиадных заданий теоретического тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят: бланк заданий; бланк ответов; критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая культура. Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

Задания разработаны для каждой возрастной группы отдельно и включают теоретические (аудиторные) задания нескольких типов и практические испытания.

Теоретические задания различных типов: задания с выбором одного или нескольких правильных ответов; задания, в которых правильный ответ надо дописать; задания на соответствие элементов двух столбцов; задания процессуального или алгоритмического толка; задания, связанные с перечислениями; задания с графическими изображениями двигательных действий.

Теоретико-методическое испытание в 5-6 и 7-8 классах заключается:

- в ответах на 15 тестовых вопросов в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

- в ответах на 5 тестовых вопросов в открытой форме, то есть задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

Теоретико-методическое испытание в 9-11 классах заключается:

- в ответах на 15 вопросов в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 4 предложенных вариантов;

- 5 вопросов в открытой форме, то есть задания представлены в форме незавершенных утверждений, в которых необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение.

выполнение 5 заданий на установление соответствия между понятиями.

4. Система оценивания.

В состав жюри школьного этапа Олимпиады входят учителя физической культуры.

Жюри школьного этапа Олимпиады выполняет следующие функции:

- проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания;
- проводит разбор и анализ выполненных олимпиадных заданий с участниками олимпиады, объясняя критерии оценивания заданий;
- определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады;
- составляет рейтинговые таблицы по результатам выполнения заданий участниками Олимпиады школьного этапа;
- оформляет протокол заседания по определению победителей и призеров Олимпиады школьного этапа;
- рассматривает совместно с Оргкомитетом школьного этапа Олимпиады апелляции участников;
- представляет в Оргкомитет школьного этапа Олимпиады отчёт о результатах проведения указанного этапа Олимпиады.

Проводить шифровку работ школьного этапа Олимпиады не обязательно.

Жюри олимпиады оценивает записи, приведенные в чистовике. Черновики не проверяются.

Задания в закрытой форме с выбором одного правильного ответа оцениваются в 1 балл.

Задания в открытой форме, в которых правильный ответ надо дописать «Правильное» утверждение оценивается в 2 балла.

Задания на соответствие (9-11 классы). Каждое верное утверждение этой группы оценивается в 0,5 балла.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать участнику в теоретико-методическом задании формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Итого:

5-6 класс - 25 баллов;

7-8 класс - 25 баллов;

9-11 класс - 40 баллов.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

Подведение итогов олимпиады.

В общем зачете школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призеры. Итоги подводятся отдельно среди юношей и девушек по группам:

5-6 классы; 7-8 классы и 9-11 классы.

Распределение «зачетных баллов»

| Количество испытаний | Теоретико-методическое (баллы) | Практическое испытание №1 (баллы) | Практическое испытание №2 (баллы) | Общая сумма (баллы) |
|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 3 | 20 | 40 | 40 | 100 |

«Зачётные» баллы по **теоретико-методическому заданию** и по практическому заданию (**гимнастика**) рассчитываются по формуле (1). Формула (2), по которой рассчитываются «зачетные» баллы по практическим заданиям (**спортивные игры, легкая атлетика**):

$X_i = K \cdot N_i / M$ **111**. $X_i = K \cdot M / N_i$ **121**.

где X; - зачетный балл i-го участника;

K - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании (по регламенту);

Ni - результат i участника в конкретном задании;

M - максимально возможный или лучший результат в испытании.

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки трех выполненных испытаний.

Все пометки в работе участника члены жюри делают **только красными чернилами**. Баллы за выполнение заданий ставятся около соответствующих мест в работе (это исключает пропуск отдельных пунктов из критериев оценок). Итоговый результат каждого участника подсчитывается по формуле. **Член жюри выставляет баллы за выполненные задания и итоговый балл на первой странице работы и ставит свою подпись под оценкой.**

Окончательные результаты по итогам всех испытаний участников Олимпиады фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. На основании итоговой таблицы жюри определяет победителей и призеров Олимпиады.

Победители и призеры Олимпиады определяются по наибольшему количеству баллов в каждой возрастной группе (отдельно юноши и девушки 5-6, 7-8, 9-11 классов). **Теоретическое задание оценивается в 20 баллов и два практических по 40 баллов (в сумме 100 баллов - максимально возможное число!).**

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на онлайн-платформе «Сириус.Курсы» в 2024/25 учебном году

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее - олимпиада) проводится по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, технология 1 тур, астрономия, информатика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

2. Олимпиада проводится в подавших заявки субъектах РФ, которые распределены на 4 группы.

3. Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети Интернет (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

4. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени.

5. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

6. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который выдается каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

7. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

8. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на сайте олимпиады. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть отправлена участником до окончания отведенного на ее выполнение времени, но не позже 20:00 по местному времени. В случае если работа не была отправлена участником до окончания времени, отведенного на ее выполнение, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

9. Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время,

отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

10. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети Интернет (кроме сайта тестирующей системы).

11. В течение 2 календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады публикуются текстовые и видеоразборы заданий.

12. Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Для того, чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ». Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

13. Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

14. Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3 календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады. В случае если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

15. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.